



Wyższa Szkoła
Pedagogiki i Administracji
im. Mieszka I w Poznaniu

**WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI
im. MIESZKA I w POZNANIU**

WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY w NOWYM TOMYŚLU

KATALOG STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nowy Tomyśl 2011

INFORMACJE OGÓLNE

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu umożliwia pogłębienie posiadanej wiedzy lub zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych w ramach studiów podyplomowych. Naukę mogą podjąć zarówno absolwenci studiów magisterskich jak i zawodowych. Dyplom ukończenia studiów podyplomowych to dodatkowy atut na rynku pracy. Studia podyplomowe trwają 2 semestry. Charakter zajęć prowadzonych w ramach studiów uwzględnia fakt posiadania przez słuchaczy określonego zasobu wiedzy i doświadczenia zawodowego.

WARUNKI PRZYJĘCIA

O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: licencjackich, inżynierskich lub magisterskich. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych. Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc, o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów:

- odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych;
- wypełniony kwestionariusz osobowy (druk do pobrania w Dziekanacie Wydziału Zamiejscowego)
- podanie do JM Rektora o przyjęcie na studia podyplomowe (druk do pobrania w Dziekanacie);
- kserokopia dowodu osobistego;
- 4 zdjęcia legitymacyjne, zdjęcie na płycie CD
- 2 koperty, 2 znaczki, teczka biała tekturowa

Całkowita wysokość czesnego

Kierunek	Całkowita wysokość czesnego
Pozyskiwanie funduszy unijnych	2800,00 zł
Zarządzanie placówką oświatową	2600,00 zł
Edukacja terapeutyczna z diagnozą	2900,00 zł
Technologia informacyjna w nauczaniu wczesnoszkolnym	3600,00 zł

ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

Adresatami studiów podyplomowych z zakresu *zarządzania placówkami oświatowymi* są absolwenci studiów licencjackich lub magisterskich. Studia są zaadresowane do osób chcących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie organizacji i kierowania placówką oświatową.

Cele studiów

Celem studiów jest przygotowanie absolwenta do pełnienia roli osoby zarządzającej placówką oświatową. Wiedza i umiejętności przekazane podczas nauki umożliwią absolwentowi w pełni świadome podjęcie funkcji kierowniczej w placówce. Absolwenci zostaną wyposażeni w wiedzę w zakresie zagadnień prawnych, ekonomicznych, konstruowania i monitorowania programów nauczania. Celem studiów jest także przygotowanie absolwenta do zarządzania zespołami ludzkimi oraz wewnętrznego i zewnętrznego kształtowania obrazu placówki. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie organizacji i zarządzania oświatą, uprawniające do ubiegania się o stanowiska kierownicze w placówkach oświatowych.

Program studiów

Zajęcia na studiach podyplomowych trwają dwa semestry, program obejmuje 321 godzin zajęć z podziałem na wykłady i ćwiczenia. W ramach programu studiów przewidziane jest 15 godzin praktyk w wybranej placówce oświatowej.

Lp.	Przedmioty	Liczba godzin	E/Z	semestr I		semestr II	
				W	ĆW	W	ĆW
1.	Prawo Pracy	15	E	15			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach oświatowych	15	E			15	
3.	Prawo gospodarcze publiczne	15	Z	15			
4.	Prawne uwarunkowania funkcjonowania placówki oświatowej	20	E	10	10		
5.	Podstawy ekonomii	15	E	15			
6.	Finanse i zamówienia publiczne	25	Z	15	10		
7.	Zarządzanie finansami placówki oświatowej	20	Z		20		

8.	Public relation	30	Z			10	20
9.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	Z			10	20
10.	Rola kierownicza w procesie zarządzania placówką oświatową	30	E			10	20
11.	Projektowanie programów placówki oświatowej	30	Z			10	20
12.	Systemy informatyczne w placówkach oświatowych	15	E			15	
13.	Język obcy z elementami języka zawodowego	36	Z/E		18		18
14.	Przedmiot do wyboru	10					10
15.	Seminarium dyplomowe	30	Z				30
16.	Praktyki	15	Z				15
Łącznie godzin		341			70 58	70	153
					128		223

Praktyki

Program podyplomowych studiów z zakresu *zarządzania placówką oświatową* przewiduje 15 godzin obowiązkowych praktyk zawodowych odbywających się w placówkach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z regulaminem praktyk studiów podyplomowych (załącznik 1). Celem praktyki jest zapoznanie studenta z realiami i zadaniami związanymi z zarządzaniem placówką oświatową. Praktykę student odbywa w drugim semestrze studiów. Praktykę zawodową zalicza kierownik studiów podyplomowych. Zaliczenie odbywa się na podstawie pobranych wcześniej przez studenta i wypełnionych w trakcie praktyki dokumentów, obecności na praktyce w wymaganym okresie czasu, przedstawieniu dziennika praktyk, który prowadzi student oraz oceny wystawionej przez opiekuna praktyk. Po zakończeniu praktyki student dokonuje oceny warunków jej realizacji.

Zasady dyplomowania

Podyplomowe studia z zakresu *zarządzanie placówkami oświatowymi* kończą się przygotowaniem przez studenta pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym, połączonym z obroną pracy dyplomowej. Zakres tematyczny prac dyplomowych jest związany z celem i założeniami studiów. Szczegółowe przepisy dotyczące pisania i obrony pracy dyplomowej zawiera Regulamin Dyplomowania

Absolwenci studium podyplomowego otrzymują „świadectwo Ukończenia Studiów Podyplomowych” zgodnie ze wzorem MNISW

POZYSKIWANIE FUNDUSZY UNIJNYCH

Studium podyplomowe z zakresu *Pozyskiwania funduszy unijnych* skierowane jest do absolwentów uczelni wyższych, pracowników administracji rządowej i samorządowej, pracowników instytucji pozarządowych, jak i absolwentów studiów wyższych zainteresowanych podjęciem pracy w strukturach administracji publicznej, tak rządowej jak i samorządowej oraz absolwentów uczelni wyższych zainteresowanych pozyskiwaniem funduszy europejskich dla sektora prywatnego.

Cele studiów

Absolwent zdobędzie wiedzę o Unii Europejskiej, jej instytucjach i prawie wspólnotowym oraz praktyczne umiejętności sporządzania wniosków aplikacyjnych o fundusze z Unii Europejskiej z uwzględnieniem umiejętności sporządzania dokumentacji dołączanej do wniosków i wymaganej przepisami unijnymi (biznesplan, studia wykonalności dla projektów europejskich). Słuchacz podyplomowego studium zostanie przygotowany do pracy w administracji rządowej i samorządowej jako osoba odpowiedzialna za pozyskiwanie i wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej.

Program studiów

Program studiów obejmuje 281 godzin w tym 75 godzin wykładów i 206 godzin konwersatoriów. W programie studiów przewidziano przedmioty pogłębiające wiedzę o Unii Europejskiej, w tym uwzględniającą najważniejsze instytucje Unii Europejskiej. Program studiów obejmuje problematykę prawa obowiązującego na terenie UE w tym główną uwagę poświęcono relacjom pomiędzy prawem europejskim a prawem krajowym. Szczególną uwagę poświęcono praktycznym umiejętnościom pozyskiwania funduszy unijnych: metodyce pozyskiwania funduszy europejskich, sporządzaniu wniosku aplikacyjnego, przygotowywaniu dokumentacji dla projektów finansowanych, terminologii funduszy europejskich w języku angielskim, niemieckim, lub francuskim

Lp.	Przedmioty	Liczba godzin	E/Z	semestr I		semestr II	
				W	ĆW	W	ĆW
1.	Struktura i instytucje Unii Europejskiej	10	E	10			
2.	Prawo wspólnotowe	15	E	15			
3.	Polityka funduszy europejskich na lata 2009-2010 (w ramach programu 2007-2013)	20	Z	20			
4.	Metodyka pozyskiwania funduszy unijnych	30	E	10	20		
5.	Wniosek aplikacyjny – wymogi formalne	60	E		20		40
6.	Dokumentacja dla projektów finansowanych	40	E		20		40
7.	Fundusze strukturalne i polityka regionalna w Polsce	15	Z	15			
8.	Język obcy z uwzględnieniem terminologii funduszy europejskich	36			18		18
9.	Europejskie standardy etyczne w Życiu publicznym	30	Z		15		15
10.	Seminarium	25	Z	5	10		10
Łącznie		281		75	103		103
				178		103	

Zasady dyplomowania

Podyplomowe studia z zakresu *zarządzanie pozyskiwania funduszy unijnych* kończą się przygotowaniem przez studenta pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym, połączonym z obroną pracy dyplomowej. Zakres tematyczny prac dyplomowych jest związany z celem i założeniami studiów. Szczegółowe przepisy dotyczące pisania i obrony pracy dyplomowej zawiera Regulamin Dyplomowania

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA Z DIAGNOZĄ

Cel studiów:

1. Przygotowanie teoretyczne i metodyczne nauczycieli do prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w uczeniu się
2. Przystwojenie i pogłębienie wiedzy uczestników o przyczynach i przejawach zaburzeń rozwoju oraz ich terapii.
3. Wyposażenie słuchacza w umiejętności pozwalające na świadome i fachowe

stosowanie zabiegów terapeutycznych, zarówno w specjalnych zespołach jak i w procesie dydaktyczno-wychowawczym w nauczaniu początkowym oraz na wyższych poziomach kształcenia, gdzie specjalne trudności w uczeniu się nadal powodują niepowodzenia szkolne i są przyczyną powstawania wtórnych zaburzeń osobowości.

4. Pomoc w tworzeniu i doskonaleniu warsztatu pedagogicznego, stosowaniu nowatorskich i alternatywnych metod pracy indywidualnej oraz w grupach integracyjnych.
5. Ukierunkowanie słuchaczy do dalszego samokształcenia.

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA Z DIAGNOZĄ

Lp.	Przedmiot	Wykłady	Ćwiczenia
1	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	10	
2	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	10	
3	Psychologia ogólna	10	10
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	10	10
5	Socjologia wychowania	15	
6	Patologie środowiska szkolnego	15	
7	Podstawy logopedii	15	
8	Profilaktyka zaburzenia mowy		15
9	Zaburzenia rozwoju i zachowania dzieci w wieku szkolnym	10	
10	Przyczyny i rodzaje niepowodzeń szkolnych	10	
11	Diagnoza psychopedagogiczna	10	25
12	Instytucjonalne systemy wsparcia	10	
13	Programowanie pracy w terapii i profilaktyce pedagogicznej	10	10
14	Wspomaganie rozwoju dziecka		20
15	Techniki pracy grupowej		20
16	Techniki pracy z indywidualnym przypadkiem		20
17	Techniki socjoterapeutyczne		20
18	Warsztaty psychologiczne		15
19	Terapia zaburzeń mowy		20
20	Warsztaty zabawy z dzieckiem		15
21	Praktyka		15
22	Przedmiot fakultatywny		15
	RAZEM	135	220
	OGÓLEM	355	

CZAS TRWANIA STUDIÓW – 3 SEMESTRY

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA W NAUCZANIU WCZESNOSZKOLNYM

Studia skierowane są do nauczycieli zamierzających nabyć wiedzę i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. W trakcie studiów słuchacz zdobywa wiedzę oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nowoczesnego oprogramowania użytkowego oraz sieci Internet w pracy zawodowej jako narzędzia komunikowania się oraz wspomagania procesu dydaktycznego.

Cel studiów:

Studia podyplomowe z zakresu technologii informacyjnej w nauczaniu zintegrowanym mają na celu uświadomienie słuchaczom wspomagającej oraz kreującej funkcji technologii informacyjnej w edukacji wczesnoszkolnej. Wyposażają słuchacza w wiedzę niezbędną do twórczego wykorzystania komputera jako pomocy dydaktycznej w nauczaniu zintegrowanym.

Program studiów:

Semestr 1 – część ogólna (pedagogika, dydaktyka wczesnoszkolna)

Semestr 2 i 3 – technologia informacyjna w nauczaniu języka polskiego, matematyki, przyrody, muzyki, techniki, sztuki

Wymiar godzinowy – 360 godzin dydaktycznych /3 semestry/